

## **Federația Română de Chanbara**

Calea Ferentari 122-124, sector 5, București, România,  
telefon: +40723519694, e-mail: office@budobest.eu

# STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FEDERAȚIEI ROMÂNE DE CHANBARA PENTRU PERIOADA 2023-2028

APROBATA IN ADUNAREA GENERALA DIN 08.04.2023

## **OBIECTIV PRINCIPAL**

Dezvoltarea Sportului Chanbara în România

## **VIZIUNEA ȘI MISIUNEA**

### **VIZIUNEA**

Ne propunem să dezvoltăm sportul chanbara la nivel național, european și mondial: acces la educație și pregătire pentru toți sportivii, indiferent de etnie, religie, culoare și sex, performanță pentru fiecare sportiv; antrenori și instructori motivați, colaborare, cooperare, toleranță și deschidere.

Dorim să organizăm procesul de instruire din cadrul federației noastre, astfel încât să creștem șansele de reușită ale sportivilor din federația română la nivel internațional.

### **MISIUNEA**

***Oamenii perseverenți obțin performanțe acolo unde alții renunță.***

***Performanța este misiunea noastră.***

Activitatea în Federația Română de Chanbara este organizată pentru a selecta și pregăti sportivi cu aptitudini într-o disciplină sportivă extraordinară cum este chanbara, având ca scop promovarea acestora în

eșaloanele superioare și loturi naționale precum și realizarea performanței sportive.

Prin metodele folosite în antrenamente, prin natura activității competiționale dar și prin regulamentele de joc, se cultivă la nivelul sportivilor sensibilitatea față de valorile moral-civice, spiritul de fair-play și de echipă, respectul față de clubul din care fac parte și culorile țării, precum și puternice trăsături de caracter: voință, perseverență, dorința de a învinge. Aceste trăsături îi ajută pe sportivi să se integreze ușor în societate și să obțină performanțe în domeniile în care activează.

## RESURSE UMANE

### *Analiza SWOT*

<u>Puncte tari</u>	<u>Puncte slabe</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• se respectă legalitatea încadrării și politica de personal: există contracte de muncă, fișe post, fișe de atribuții, fișe de evaluare;</li> <li>• se practică managementul participativ, delegarea sarcinilor;</li> <li>• eficiența controlului este reflectată în corectitudinea întocmirii actelor și documentelor;</li> <li>• se respectă normele PSI și de protecție a muncii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timp prea mare de lucru rezervat întocmirii documentelor în raport cu timpul necesar pentru monitorizarea activității practice pentru realizarea obiectivelor de instruire și de performanță;</li> <li>• neaplicarea cu promptitudine a sancțiunilor pentru neîndeplinirea atribuțiilor personalului angajat.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• federația asigură siguranță fizică și protecția sportivilor și antrenorilor;</li> <li>• se cultivă bunele relații ale managerului cu participanții la actul educațional;</li> <li>• se asigură buna circulație a informației;</li> <li>• există o bună colaborare cu MS;</li> <li>• sunt inițiate, prin manageri, numeroase proiecte și parteneriate ;</li> <li>• federația are o foarte bună reprezentare internă și externă;</li> </ul>	
<p><b><u>Oportunități</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posibilitatea dezvoltării competențelor manageriale prin parcugerea: cursurilor de formare destinate antrenorilor, derulate prin CNFPA sau alți furnizori de formare;</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posibilitatea de a nu realiza rezultatele scontate dacă bugetul alocat este necorespunzător;</li> <li>• posibilitatea de a nu avea susținerea consiliului de conducere pentru implemen-tarea cu succes a programului pe următorii 5 ani.</li> </ul>

## **SCOPURI STRATEGICE 2023/2028**

1. Dezvoltarea competitivității strategice a Federației Române de Chanbara.

Modernizarea procesului de învățământ în cadrul formării de instructori și antrenori și arbitri. Modernizarea formelor de predare pentru sportivi.

2. Formarea competențelor fundamentale pentru identificarea traseelor optime de dezvoltare individuală în societatea contemporană.

Eficientizarea procesului de învățământ prin diversificarea ofertei educaționale.

3. Creșterea șanselor de reușită sportivă și profesională a sportivilor federației noastre.

4. Stabilirea și derularea unor parteneriate/acorduri de colaborare de calitate și profitabile.

5. Dezvoltarea unor strategii europene. Conceperea cererilor de finanțare și derularea unor proiecte finanțate de UE.

## **PROGNOZA REZULTATELOR INSTRUIRII**

Obținerea de performanțe la cât mai multe probe atât la campionatele europene cât și la campionatele mondiale.

Va fi pregătit terenul pentru învățare pe tot parcursul vieții. Evoluția de la sportiv de performanță la antrenor de înaltă clasă.

## **ABORDARI STRATEGICE**

### **Ținta 1 :**

#### **Modernizarea procesului de învățământ**

##### 1.1. Opțiunea curriculară

- parcurgerea programelor de antrenament obligatoriu prin intermediul unor metode moderne;

- pregătirea sportivilor în vederea învățării pe tot parcursul vieții.

##### 1.2. Opțiunea resurse materiale

- achiziționarea aparaturii necesare pentru a aplica metode didactice moderne.

- asigurarea materialelor necesare: arme de competiție, aparate specifice, jaloane etc.

##### 1.3. Opțiunea resurse umane

- instruirea antrenorilor cu ajutorul metodelor moderne;

- formarea continuă a personalului federației;

- asistențe la antrenamente.

##### 1.4. Opțiunea relația cu comunitatea

- ședințe cu părinții sportivilor pentru a le explica necesitatea modernizării metodelor didactice.

### **Ținta 2.**

**Eficientizarea procesului de pregătire prin diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în concordanță cu filiera teoretică**

## 2.1. Opțiunea curriculară

(diversificarea curriculumului în funcție de nevoile și cerințele actuale prin următoarele strategii)

- realizarea de programe atractive pentru disciplinele opționale oferite;
- promovarea valorilor moral-civice, culturale specifice societății democratice;
- asistență la antrenamente cu echipe formate din antrenori de specializări apropiate pentru specializarea activității și asigurarea interdisciplinarității ;
- formarea deprinderii de a lucra în echipă, integrarea în grupuri sociale, comunicarea argumentativă;
- formarea capacităților de a aborda complet o problemă, de a formula idei și a testa soluții;

## 2.2. Opțiunea resurse materiale (modernizarea bazei didactico-materiale)

- reasigurarea sălilor de sport și a spațiilor de antrenament cu echipament funcțional;
- dotarea secțiilor cu echipamente moderne și aparatură modernă;
- atragerea de noi sponsori și derularea unor proiecte de finanțare;
- colaborarea cu agenți economici prin contracte în avantajul federației.

## 2.3. Opțiunea resurse umane (motivarea personalului angajat și a sportivi)

- asigurarea unui climat propice pentru muncă;
- atragerea unor antrenori cu reale cunoștințe profesionale și aptitudini pedagogice;
- valorificarea la maximum a cadrului legislativ în domeniul formării și perfecționării cadrelor;
- formarea continuă a personalului angajat la nivelul federației, cât și prin centre specializate (Centrul Național de Formare și Perfecționare Antrenori);
- acordarea de premii și distincții antrenorilor pentru performanțele obținute;
- implicarea sportivilor în diverse activități extracurriculare coordonate de antrenori;
- menținerea și dezvoltarea relațiilor cu oameni de afaceri (foști sportivi ai clubului);
- formarea responsabilității pentru propria dezvoltare, dobândirea încrederii în sine și în reușita personală.

2.4. Opțiunea relația cu comunitatea (dezvoltarea și menținerea imaginii federației);

- mediatizarea rezultatelor și reușitelor federației;
- sensibilizarea comunității locale la necesitățile federației;
- implicarea membrilor comunității în activitățile federației;
- implicarea federației în activitățile comunității.

### **Ținta 3.**

Creșterea șanselor de reușită sportivă, socială și profesională a membrilor federației

#### 3.1. Opțiunea curriculară (formarea și informarea sportivilor)

- organizarea unui proces de învățământ/antrenament dinamic, raportat la schimbările economice și social-culturale;

- stimularea competiției;

- promovarea metodelor și tehnicilor de orientare a carierei sportive;

- formarea și dezvoltarea capacității de evaluare a sportivilor prin probe și norme de control în vederea dobândirii încrederii în sine și în reușita personală.

#### 3.2. Opțiunea resurse materiale (condiții pentru formarea și informarea sportivilor)

- asigurarea unei baze de date cu informații privind performanțele foștilor sportivi;

- alocarea unui spațiu multifuncțional destinat informării sportivilor și a instructorilor și antrenorilor.

#### 3.3. Opțiunea resurse umane (valorificarea potențialului sportivilor și antrenorilor prin următoarele strategii)

- dezvoltarea capacităților antrenorilor de a descoperi la sportivi a aptitudini și abilități privind traseul carierei sportive;

- antrenarea sportivilor și antrenorilor în desfășurarea de activități

Extracurriculare;



3.4. Opțiunea relații cu comunitatea (crearea contextului socio-educational);

- formarea capacității de adaptare a individului în societate;
- investiția sportivilor cu responsabilități în activități specifice federației și comunității;
- informarea sportivilor în privința standardelor de performanță și posibilității transferurilor.

#### **Ținta 4.**

##### **Reconsiderarea managementului la nivelul federației**

- Alegerea antrenorilor și a celorlalți colaboratori de la loturile naționale ținând seama de nevoile, aptitudinile, particularitățile sportivilor, de personalitatea celor investiți cu procesul de pregătire și cerințele comunității.
- Centrarea procesului de predare (instruire) pe sportiv, permanent și direct implicat în constituirea propriului său traseu.
- Armonizarea cerințelor educative ale antrenorilor cu solicitările sportivilor și părinților.

#### **Ținta 5.**

##### **Formarea continuă a personalului federației în perspectiva învățământului activ-participativ**

- Stimularea participării antrenorilor la strategii de pregătire inițială și continuă în domenii de specialitate, de practică pedagogică, de management educațional, dar și a personalului auxiliar, în vederea atingerii standardelor naționale și europene.

- Dobândirea abilităților de utilizare a calculatorului de către toți membri federației.

- Diversificarea modalităților de evaluare (probe și norme de control) a sportivilor.

## **Ținta 6.**

### **Stabilirea și derularea unor parteneriate/acorduri de colaborare de calitate**

#### 6.1. Opțiunea curriculară (deschidere spre parteneriate și colaborări)

- crearea unor cursuri opționale orientate spre competențe de comunicare, IT;

- realizarea unor proiecte comune cu alte federații naționale din Europa.

- stimularea comunicării prin concursuri cu alte instituții

#### 6.2. Opțiunea resurse materiale (condiții materiale pentru acțiuni de parteneriat).

- îmbunătățirea bazei materiale de tip IT și comunicare prin atragerea unor finanțatori externi;

- asigurarea accesului la internet antrenorilor implicați în activități de acest fel;

6.3. Opțiunea resurse umane (valorificarea potențialului sportivilor și antrenorilor prin următoarele strategii)

- atragerea sportivilor în diverse activități de parteneriat;
- implicarea unui număr mai mare de antrenori în parteneriate cu alte cluburi din țară sau străinătate;
- creșterea numărului de acorduri de colaborare cu instituții la nivel local, județean, național și internațional.

6.4. Opțiunea relații cu comunitatea (sporirea legăturilor federației cu instituții similare sau de altă natură)

- popularizarea activității federației prin diverse metode: presă, site, activități de popularizare;
- cointeresarea instituțiilor similare sau de altă natură în stabilirea unor acorduri de colaborare;
- diversificarea gamei de activități de colaborare și a calității parteneriatelor.

## **Tinta 7.**

**Strategii europene. Conceperea cererilor de finanțare și derularea unor proiecte finanțate de UE.**

7.1. Opțiunea curriculară (neafectarea parcurgerii curriculumului)

- Asigurarea suplínirii la antrenamente pentru situațiile în care antrenorii sunt plecați la instruire sau pentru alte colaborări.

7.2. Opțiunea resurse materiale (condiții materiale pentru scrierea proiectelor)

- asigurarea logisticii necesare: computer, imprimantă, scanner;
- asigurarea consumabilelor pentru produsul final și pentru diseminări;
- accesul la Internet.

7.3. Opțiunea resurse umane (valorificarea potențialului sportivilor și antrenorilor prin următoarele strategii) implicarea serviciului contabilitate;

- stimularea antrenorilor cu abilități în scrierea de proiecte;
- consultarea unor specialiști în licitații;
- instruirea unor antrenori în scrierea de proiecte.

7.4. Opțiunea relații cu comunitatea (sporirea legăturilor federației cu Primăria Municipiului București)

- colaborare cu Primăria Sectorului 5;
- informarea DSTB asupra nevoilor federației;
- solicitarea unor specialiști pentru consultații în domeniul tehnicii;

## **MOTIVAREA ALEGERII SCOPURILOR**

- Activitatea trebuie să fie orientată spre eficientizarea procesului instructiv - educativ.

- Pentru a se integra în condițiile deschiderii și modernizării sociale, tinerii sportivi au nevoie de competențe specifice dar și de certificări credibile.

- Parteneriatele conduc la lărgirea paletelor educaționale devenind astfel strict necesare.

- Derularea programelor sunt benefice pentru formarea tinerilor.

## **PROGRAM DE DEZVOLTARE PENTRU PERIOADA 2023-2028**

<b>Anul</b>	<b>Obiective propuse</b>
2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea numărului de cluburi afiliate, cu drept de vot, de la 32 la 40 de cluburi.</li> <li>2. Obținerea a cel puțin 3 medalii de aur la Campionatul European de Chanbara – 2023.</li> <li>3. Obținerea a cel puțin 1 medalie de aur la Campionatul Mondial de Chanbara – 2023.</li> </ol>
2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea numărului de cluburi afiliate, cu drept de vot, de la 40 la 45 de cluburi.</li> <li>2. Obținerea a cel puțin 2 medalii de aur la Campionatul Mondial de Chanbara – 2024</li> <li>3. Formarea a cel puțin 10 noi arbitri și a 5 antrenori de chanbara</li> <li>4. Organizarea Cupei Mondiale de Chanbara pe Plajă 2024</li> </ol>
2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea numărului de cluburi afiliate, cu drept de vot, de la 40 la 50 de cluburi.</li> <li>2. Obținerea a cel puțin 4 medalii de aur la Campionatul European de Chanbara – 2025</li> <li>3. Formarea a cel puțin 10 noi arbitri și a 10 antrenori de chanbara.</li> <li>4. Asigurarea cu echipamente de chanbara a cel puțin 50% din cluburile membre ale FR Chanbara</li> <li>5. Organizarea Cupei Mondiale de Chanbara pe Plajă 2025</li> </ol>
2026	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea numărului de cluburi afiliate, cu drept de vot, de la 50 la 60 de cluburi.</li> <li>2. Organizarea Campionatului Mondial de Chanbara la București, România.</li> </ol>

	<p>3. Obținerea a cel puțin 3 medalii de aur la Campionatul Mondial de Chanbara – 2026</p> <p>4. Formarea a cel puțin 10 noi arbitri și a 10 antrenori de chanbara.</p> <p>5. Asigurarea cu echipamente de chanbara a cel puțin 75% din cluburile membre ale FR Chanbara</p> <p>6. Organizarea Cupei Mondiale de Chanbara pe Plajă 2026</p>
2027	<p>1. Creșterea numărului de cluburi afiliate, cu drept de vot, de la 60 la 70 de cluburi.</p> <p>2. Organizarea Campionatului European de Chanbara la București, România.</p> <p>3. Obținerea a cel puțin 5 medalii de aur la Campionatul European de Chanbara – 2027</p> <p>4. Formarea a cel puțin 10 noi arbitri și a 10 antrenori de chanbara.</p> <p>5. Asigurarea cu echipamente de chanbara pentru toate cluburile membre ale FR Chanbara.</p> <p>6. Organizarea Cupei Mondiale de Chanbara pe Plajă 2027</p>
2028	<p>7. Creșterea numărului de cluburi afiliate, cu drept de vot, de la 60 la 70 de cluburi.</p> <p>8. Organizarea Campionatului Mondial de Chanbara la București, România.</p> <p>9. Obținerea a cel puțin 5 medalii de aur la Campionatul European de Chanbara – 2028</p> <p>10. Formarea a cel puțin 10 noi arbitri și a 10 antrenori de chanbara.</p> <p>11. Asigurarea cu echipamente de chanbara pentru toate cluburile membre ale FR Chanbara.</p> <p>12. Organizarea Cupei Mondiale de Chanbara pe Plajă 2028</p>

## 1. CURRICULUM

- Identificarea nivelului de interes al elevilor și părinților pentru disciplinele sportive din chanbara.
- Elaborarea programelor pentru disciplinele sportive.
- Proiectarea activităților extracurriculare

## 2. RESURSE UMANE

- Participarea antrenorilor și instructorilor la programe de formare.
- Creșterea calității procesului instructiv – educativ.
- Implicarea antrenorilor în activități de cercetare în vederea elaborării de materiale metodice (club și federații)

## 3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv –educativ
- Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltarea bazei sportive
- Procurarea de surse extrabugetare pentru achiziționarea de materiale, echipamente sportive și pentru acordarea de stimulente material (premiu), pentru performanțele sportive.
- Identificarea de programe de finanțare externă și realizarea de proiecte eligibile.
- Realizarea unor parteneriate durabile cu instituții educaționale locale pentru îmbunătățirea imaginii federației și a creșterii calității actului instructiv–educativ.



#### 4. RELAȚII COMUNITARE

- Promovarea ofertei educaționale a federației pentru atragerea sportivilor din învățământul primar, gimnazial și liceal.
- Realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Comitetele de Părinți din cluburi.

#### **MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

Proiectul propus în calitate de candidat la președinția federației, dacă va fi acceptat, va fi monitorizat prin planificări periodice de activități în cadrul departamentelor și evaluări interne realiste ale factorilor implicate.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările Proiectului se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția Consiliului Director.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupului țintă cărora se adresează și la care se raportează: elevi - sportivi, părinți, antrenori și instructori, comunitate locală și parteneri de proiecte, pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

Activitățile de monitorizare și evaluare vor consta în:

1. Realizarea procedurilor de monitorizare a țintelor;
2. Discuții cu antrenorii și sportivii asupra schimbărilor care au loc în procesul instructiv – educativ;

3. Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale;
4. Comunicarea acțiunilor prin raportare la rezultatele obținute;
5. Interpretarea datelor privind nivelul de atingere a țintelor;
6. Stabilirea impactului asupra comunității.

## **PROGRAME STABILITE PENTRU REALIZAREA SCOPURILOR MENȚIONATE ÎN PROIECT**

- 1. Programul de pregătire a antrenorilor / instructorilor.**
- 2. Programul de modernizare a bazei materile.**
- 3. Programul de întărire a legăturilor dintre federație și comunitate.**
- 4. Programul de imagine promovarea imaginii federației.**

## **PLANURI OPERAȚIONALE**

Planurile operaționale sunt elaborate pe domenii funcționale și reprezintă mijloacele prin care vor fi atinse țintele strategice, respectând opțiunile strategice într-o perioadă de timp determinată de până la un an.

Managemantul federației reprezintă un element cheie fără de care nu este posibilă aplicarea strategiei de dezvoltare.

Federația noastră își propune pentru următorii ani câteva obiective majore, în concordanță cu politica Ministerului Sportului, având ca țintă dezvoltarea la nivel național a sportului chanbara, constituirea de Asociații Județene de Chanbara în majoritatea județelor țării noastre.